



Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2019-10-16, kl 13:00-16:00
Lokal: NOLIA-city konferens

Närvarande:

Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Sara Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Lars Uhlin	Lärare vid vuxenutbildningen Piteå kommun
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun
Jennie Bodin	Rektor Piteå kommun
Ulrika Bergmark	Skolforskare Luleå tekniska universitet
Malin Westling	Förvaltningschef Utbildningsförvaltningen
Catarina Lundqvist	Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten, (frånvarande §§ 1-5)
Christina Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Linda Ström	Rektor Piteå kommun
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Mats Danell	Institutionen för estetiska ämnen, Umeå universitet

Ledamöter med förhinder:

Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet
Christoffer Backlund	Rektor Piteå kommun

§ 1

Mötet öppnas

Kristina Hansson hälsar välkommen.

§ 2

Val av sekreterare

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

§ 3

Val av justerande

Mats Danell och Lars Uhlin utses till justerare av dagens protokoll.

§ 4

Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

§ 5

Genomgång av föregående protokoll

Forsknings- och utvecklingskonferens 2021

Förläggs till vecka 44.



Genomgång och diskussion kring ULF-avtal Piteå kommun – Umeå universitet
Avtalet är undertecknat. Kristina Hansson deltar i rundabordssamtal 2019-10-21 för framtidsspaning om fortsatt arbete efter avtalstidens utgång 2021.

Bedömning av inkomna ansökningar till aktionsforskningsprojekt.

Seminarieserie för presentation av forskning- och utvecklingsprojekt
Detaljerat förslag presenteras vid dagens möte.

Riktlinjer för ledamöters mandatperiod och representantskap
Ärendet bordlades, frågan ingår i arbetet med långsiktiga strukturer.

Beslut:

Utbildningsvetenskapliga rådet lägger protokollet till handlingarna.

§ 6

ULF Piteå kommun – Umeå universitet

Kristina Hansson informerar om arbetet med att uppfylla åtagandena inom ULF-avtalet.

Instegsstruktur – iscensatt aktionsforskningsprojekt

Det finns nu rutiner för hur rådet hanterar intresseanmälningar, granskar och bedömer projekten samt beslutar om handledning.

För aktionsforskningsprojekt genomförda lå 2018/2019 har nu formulerats sammanfattande texter vilka kommer att presenteras på

<https://www.pitea.se/Invanare/Skola/pitea-i-topp-en-skola-i-framkant/forskning-och-utveckling/aktionsforskning/>

För beviljade projekt lå 2019/2020 presenteras Förväntat resultat, Metod och spridning av kunskap på ovanstående webbplats så snart kursdeltagarna orienterat sig. Handledning till deltagarna har påbörjats.

Forskningscirklar

Cirklar har ingår som en studieuppgift inom ramen för magisteruppsatsen. Uppsatsen blir metodutvecklande. Vetenskaplig ledare ser med spänning fram emot att ta del av magistrandernas angreppssätt vad gäller praktikinära forskning i samverkan. Forskare bjuds in till cirklar - om möjligt via Skype.

Examensarbete i samverkan – verksamhetsförlagd utbildning VFU

Ett samverkanslektorat med inriktning mot Examensarbete har inrättats. Kommunens områdeschefer börjar nu närma sig frågan utifrån framtida kompetensförsörjning. Noteras ett ökat intresse på lärarnivå. Monika Diehl, samverkanslektor, har inbjudits till startmöte i Piteå december 2019 för en sondering om vem som kan vara med och driva arbetet. Även lärarkandidater från Luleå och Umeå medverkar. Trepartssamverkan ses som mycket värdefull för att skapa gemensamma värden och synergieffekter.



Roller i organisationen

Kännedomen om ULF-avtalets innebörd varierar bland såväl rektorer som lärare. Frågan om magistrandernas fortsatta roll och progression behöver utkristalliseras. Vetenskaplig ledare ställer frågan på vilket sätt Piteås förskolor och skolor kan dra nytta av kompetensen. Hur göra bruk av kunskaperna i framtida praktik?

Rektor Linda Ström berättar om Strömbackaskolans arbete för att skapa långsiktiga strukturer kopplade till skolans systematiska kvalitetsarbete. Det finns önskemål om hållbara insatser, vilka inte enbart vilar på en enskild pedagogs engagemang. En planering i form av ett årshjul vilket beskriver hur kompetenserna förstelärare, specialpedagoger, magistrander, lektor kan nyttjas har utformats. Frågan prioriteras under lå 2019/2020.

FoU-konferenser och seminarier

Aktiviteter har påbörjats.

FoU-projekt, gemensam projektplan

En specifik forskningsfråga mot rektors metod att leda en skola på vetenskaplig grund har nu formulerats. Mats Danells anställning som forskare och handledare av aktionsforskningsprojekten blir klar inom kort. Per-Olof Erixon och Kristina Hansson har skrivit en gemensam projektbeskrivning för FoU-projektet *Lärares och skolledares professionalism i en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*, (2019-2021). Projektbeskrivningen ska styra inriktningen i den fortsatta forskningen kring kommunens arbete med att uppfylla skollagens krav att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Rådets bedömning:

Utbildningsvetenskapliga rådet konstaterar att läget i kommunen är positivt. Ett flertal aktiviteter inom ramen för ULF-avtalet är påbörjade.

§ 7

Innovationsmedel för genomförande av ULF

Piteå kommun har avsatt medel motsvarande 3 mkr årligen under perioden 2018-2020 riktade till Socialtjänstens och Utbildningsförvaltningens verksamheter. Syftet är att främja tillväxt och välfärd i Piteå. Skolchefen har sökt medel från kommunens innovationsfond för att främja arbetet med forskning och utveckling. 1,25 mkr kronor har beviljats vilket ger möjlighet att inrätta samverkanslektorat med Luleå tekniska universitet. Det innebär att forskare Ulrika Bergmark kan utföra arbetsuppgifter åt Piteå kommun inom t o m 2020 inom ramen för flexitmedel och innovationsmedel. Ett tillfälligt avtal har tecknats för hösten 2019.

Av den totala budgeten för innovationsmedel har även medel tilldelats för genomförande av aktionsforskningsprojekt, forskningscirklar, examensarbete i samverkan samt FoU-konferens. En mindre del av innovationsmedlen avsätts för genomförande av magisterstudier under åren 2019 och 2020. Lärare som studerar magisterutbildningen Forskning och utveckling i skolan tilldelas ytterligare medel



utöver tidigare tilldelade ULF-medel 35 000 per person.

För närvarande pågår två kursomgångar inom magisterutbildningen Forskning och utveckling i skolan, 60 hp. Den första kursomgången, 15 lärare slutexamineras i maj 2019. Vetenskaplig ledare poängterar att det är hög tid att magistrandernas framtida roll i organisationen tydliggörs och fastslås. En annan frågeställning är hur vidareutbildning kan genomföras på avancerad nivå. Vid Luleå tekniska universitet har nu väckts frågan om att inrätta ett professionsprogram på nationell nivå. Det är av största vikt inför framtida rekryteringsbehov att läraryrket upplevs meningsfullt och givande.

Utbildningsvetenskapliga rådet tar del av informationen.

§ 8

Forsknings- och utvecklingskonferens 2021

Kristina Hansson redovisar att arbetsgruppens första möte äger rum 6 november 2019. NOLIA city konferens flyttar till lokaler vid Acusticum i samband med årsskiftet. Samma konferenstjänster som tidigare erbjuds. PUR bedömer att Musikhögskolans campus kan vara en lämplig plats för FoU-konferensen.

Skolforskningsinstitutet har kontaktat Kristina och uttryckt intresse för arrangemanget. Skolforskningsinstitutets direktör Camilo von Greiff inbjuds till något av PUR:s möten under 2020.

Per-Olof Erixon ställer frågan om gruppen funderat vidare kring keynote speaker (huvudföreläsare).

§ 9

Aktionsforskningsprojekt

Redovisade projekt 2018/2019

Ulrika Bergmark informerar att processledarna uttryckt behov av gemensamt erfarenhetsutbyte för samtal om möjligheter och hinder att leda kollegor. Därutöver har lärare och forskare startat ett aktionsforskningskollegium.

Sara Viklund, Strömbackaskolan, berättar att Strömbackaskolans svensklärare har planer på att sammanställa vunna erfarenheter i en bok. Sara och Ulrika Bergmark har tagit på sig redaktörsuppdraget. En första sondering om avyttringsmöjligheter har gjorts hos förlagen. Även studenter inom lärarutbildningen har tillfrågats om värdet av en sådan bok.

Aktionsforskningsprojekten kommer att dokumenteras skriftligt i rapportserien Forskning och utveckling.

För närvarande saknas möjlighet för handledare Monika Granström, LTU, att få behörighet till användarkonto i Piteå kommuns nätverk och epostsystem. Forskaren och pedagogerna upplever problem och hinder för gemensam kommunikation vilket försvårar för berört aktionsforskningsprojekt.



Beslut:

Utbildningsvetenskapliga rådet ger vetenskaplig ledare Kristina Hansson och förvaltningschef Malin Westlin i uppdrag att undersöka och driva frågan om affiliering för forskare inom ramen för FoU:s arbete. Med affiliering menas att forskare är knuten till kommunen, utan att inneha en anställning. En gemensam digital plattform för publicering av dokumentation och samarbete efterfrågas hos kommunens IT-avdelning.

Påbörjade projekt 2019/2020

Kristina Hansson och Mats Danell har haft planeringsmöten med deltagarna i de fyra (av fem) beviljade aktionsforskningsprojekten som de handleder. Särskilt intressant blir Hortlax och Bergsvikens förskoleområdets projektet *Undervisning i förskolan och förskollärares ansvar. En studie kring rektors pedagogiska ledarskap och stödjande insatser*. Mats och Kristina har i samverkan med samtliga rektorer med nya aktionsforskningsprojekt påbörjat en studie kring rektors roll i förhållande till lärarnas projektarbete. Studien syftar till att skapa kunskap om hur rektor via aktionsforskningsprojekten leder, driver och handlar för att iscensätta uppdraget om vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Utbildningsvetenskapliga rådet konstaterar att projekten börjar finna formerna och arbetar nu med att formulera frågeställningar. Sammanfattningsvis är läget är gott.

§ 10

Erbjudande om forskningscirkel i svenskämnets didaktik

Diskussion om upplägg och genomförande, utlysning – personliga kontakter hos intresserade.

Ulrika Bergmark informerar att Luleå tekniska universitet utlyser så kallade samverkanscheckar. LTU ger möjlighet för forskare att komma ut i kommunerna för att hitta samverkanspartners.

Forskarna Annbritt Palo och Lena Maderstedt, LTU, utlyser möjlighet för lärare i svenska att delta i forskningscirkel kring svenskämnets didaktik. Inbjudan och möjlighet till intresseanmälan (bilaga 1) har gått ut inom Utbildningsförvaltningen via områdeschefer och rektorer. Ingen lärargrupp/skola har i dagsläget kommit in. Ulrika lyfter därför frågan till PUR:s ledamöter att sondera huruvida det finns intresse bland svensklärare. Följande idéer framkom:

Åtgärd:

- Lärarna Pitholmsskolan kontaktar LTU för ytterligare information i ärendet. Återkoppling lämnas Kristina Hansson respektive Ulrika Bergmark.
- Strömbackaskolan har haft ett samarbete och önskar fortsätta i de ramar som tidigare överenskommit.
- Rådet ser ett behov av att fundera vidare över kopplingen mellan universitet och verksamhet. Hur verka för att forskare blir en del av FoU-miljön?
- Formerna för inbjudan och information revideras. Förvaltningen hjälper till att hitta strukturer.



- Kunskapskraven och krav på ansökan får inte ställas för högt i ett inledningsskede. Utformningen av intresseanmälan till en forskningscirkel kan ha ett annat upplägg än det PUR använt för utlysning av handledning till aktionsforskningsprojekt.

§ 11

Seminarie serie för presentation av forsknings- och utvecklingsprojekt

Kristina Hansson presenterar förslag till läsårsplan 2019/2020 för MULF-talk, bilaga 2. Seminarierna utgör en arena för samverkan och riktas till aktörer inom såväl skola som lärosäte.

Beslut:

Utbildningsvetenskapliga rådet fastställer planering för seminarier enligt förslag.

- Seminariedatum datum och tid:
 - Tema 1, Lärares dilemman/möjligheter i en skola på vetenskaplig grund. 2019-11-26, kl 15:00 -16:30.
 - Tema 2, Aktionsforskningsprojekt i förskola och skola. 2020-01-29, kl 15:00 – 16:30.
 - Tema 3, Lärares professionella utbildning och lärande i aktionsforskning. 2020-03-26, kl 15:00 – 16:30
 - Tema 4, Rektor i en förskola/skola på vetenskaplig grund. 2020-05-25, kl 15:00 – 16.30
- Vetenskaplig ledare får i uppdrag att kontakta berörda, fördela ansvar, planera, inbjuda och genomföra MULF-seminarier enligt förslag.
- Läsårsplan för kommande läsårs MULF-seminarier fastställas av rådet vid vårterminens sista möte.

§ 12

Rapportserie

Kristina Hansson redovisar förslag till inrättande av *rapportserie Forskning och Utveckling*, bilaga 3.

Syftet är att skapa en publiceringskanal för pågående studier inom forskning, aktionsforskning, forskningscirklar med mera i Piteå kommuns förskolor och skolor. Enskilda pedagoger och rektorer ges möjlighet att tillgängliggöra eget utvecklingsarbete i en friare form än den akademiska. Rapporten tillgängliggörs på Piteå kommuns webbplats Forskning och Utveckling.

Vetenskaplig ledare har via kommunens informationsenhet tagit fram layout för rapportens första sida samt utgivarinformation. ISBN-nummer har beställts.

Mats Danell föreslår att rapporterna presenteras vid seminarierna MULF-talk. Per-Olof Erixon rekommenderar att någon form av författaranvisning med mall utformas som stöd för att säkerställa en god kvalitet.

Beslut:



- Utbildningsvetenskapliga rådet inrättar rapportserien Forskning och utveckling i förskola och skola.
- Vetenskaplig ledare får i uppdrag att till nästa rådssammanträde komma med förslag på redaktör, redaktionsråd och utgivningsform.

§ 13

Presentationer vid nationella och internationella forskningskonferenser

Rapport Nationell forskningskonferens i Pedagogiskt arbete, 2019-08-19 t o m 2019-08-20, Umeå

Temat för konferensen var pedagogiskt arbete i en global tid. En innovation vid årets konferens var att Piteås magistrander fick tillfälle att presentera sina abstracts vilket upplevdes lärorikt. Många lärosäten, forskare och doktorander fanns representerade.

Förskollärare Linda Jansson ser ett värde i att hon fick utrymme att redogöra för pågående forsknings- och utvecklingsarbete i förskolan.

Ytterligare information finns på Piteå kommuns webbplats

<https://www.pitea.se/press/Aktuellt/Invanare/skola---aktuellt/forskning-i-skolan/pitea-kommun-medverkar-vid-nationell-konferens-i-pedagogiskt-arbete/>

ECER 2019 European Research Conference, 2019-09-03 t o m 2019-09-06, Hamburg

Forskargruppen tillsammans med representanter från England och Holland medverkade vid i ett symposium kring Ulrika Bergmarks och Per-Olof Erixons artikel ”En betydelsefull pendling mellan att använda lärarkunskap och akademiska kunskap när lärare forskar i sin egen praktik”. Symposiet var mycket uppskattat.

Kristina Hansson och Ingela Bergmo-Prvolovic, Jönköpings Universitet, presenterade ett paper kring förstelärare: Styrning av lärares professionella utveckling och lärande inom ramen för försteläraryuppdraget.

Catarina Lundqvist och Stina Westerlund, deltog med presentation av rektors arbete med att leda en skola på vetenskaplig grund: Rektors iscensättande av en skola på vetenskaplig grund – dilemman, förhandling och stöd av policyn i praktiken.

Ytterligare information finns på Piteå kommuns webbplats

<https://www.pitea.se/press/Aktuellt/Invanare/skola---aktuellt/forskning-i-skolan/forskning-fran-pitea-presenteras-vid-europeisk-konferens-i-pedagogiskt-arbete/>

Noralf 2019-10-03 t o m 2019-10-04, Göteborg

Ulrika Bergmark, skolforskare Piteå kommun och biträdande professor, Luleå tekniska universitet deltog tillsammans med lärarna och magistranderna Sara Viklund, Strömbackaskolan och Anna-Karin Hagström, Musik & Dansskolan, Piteå kommun, vid en nordisk aktionsforskningskonferens (Noralf).

Konferensen hölls vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs



universitet och temat var: Aktionsforskning och hållbarhet – förändringskraft, tillit och ansvar. Konferensen växlar mellan orterna Tromsö och Göteborg.

Sara Viklund fick tillfälle att knyta nya kontakter i en intressant och lärorik miljö med lärare, forskare och skolledare.

Ytterligare information finns på Piteå kommuns webbplats
<https://www.pitea.se/press/Aktuellt/Invanare/skola---aktuellt/forskning-i-skolan/forskare-och-larare-fran-pitea-kommun-medverkade-vid-nordisk-aktionsforskningskonferens/>

§ 14

Övriga frågor

Mötesdatum under 2020.

Beslut:

Utbildningsvetenskapliga rådet fastställer nedanstående mötesdatum:

2020-02-18, kl 13-16

2020-05-14, kl 13-16

2020-10-21, kl 13-16

Sekreteraren får i uppdrag att boka lokal.

§ 15

Avslutning

Mötet förklaras avslutat.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten
Sekreterare

Kristina Hansson
Ordförande

Justeras:

Mats Danell

Lars Uhlin